

## PLANO DE TRABALHO



### 1. DADOS CADASTRAIS

#### 1.1 – Dados Cadastrais do Município Proponente:

Nome do Município Proponente <b>Município de Nova Ponte - MG</b>		CNPJ 18.159.905/0001-74
Endereço Praça dos Três Poderes, 1001		CEP 38160-0000
Telefone 34-3356-8000	Fax (34)3356-8000	E-mail institucional novaponte@novaponte.mg.gov.br
Nome do Prefeito Municipal Engº. Lindon Carlos Resende da Cruz		

#### 1.2 – Dados cadastrais da Instituição:

Nome da Instituição APAE de Nova Ponte		CNPJ 02.397.858/0001-67
Endereço Av. Edésio Resende da Cunha, 1145		CEP 38.160-000
Telefone (34) 3356.0696	Fax ( )	E-mail institucional apaenovaponte@bol.com.br/ novaponte@apae.mg.org.br.
Banco* Banco do Brasil	Nº Agência 3230-1	Nº Conta Corrente 8275-9
Nome do Responsável Legal da Instituição Rasmo José Ribeiro		
Função Presidente	RG MG 10.210.353	CPF 033.443.686-99
Telefone (34) 3356.2214	Celular (34) 9 9242.1904	E-mail rasmonp@gmail.com
Endereço Residencial Olimpio de Goes, 496		CEP 38.160-000



Telefone ( )		Fax ( )
Nome do Responsável Técnico pela execução do Serviço Rasmo José Ribeiro		
Função Presidente	RG MG 10.210.353	CPF 033.443.686-99
Telefone (34) 3356.2214	Celular (34) 9 9242.1904	E-mail rasmonp@gmail.com
Formação: Pedagogia, Enfermagem, Comércio Exterior		Nº registro no Conselho Profissional

### 1.3 - CARACTERIZAÇÃO DA OSC (Organização da Sociedade Civil)

Como surgiu? Principais objetivos da Organização. Participação em Conselhos Municipais.

I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE

Nome do Programa / Serviço
Educação Infantil.
Educação de Jovens e Adultos.
Atendimento especializado na área de saúde.

Local/ endereço onde será executado o Serviço e a infraestrutura disponível para execução do Projeto

Av. Edésio Resende da Cunha, 1145

### 3. CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA/ SERVIÇO

Como é de conhecimento, a APAE funciona em dois turnos, matutino e vespertino, oferta as seguintes etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental/Anos Iniciais e Escolarização Profissionalização/Nível Básico, num total de 65 alunos atendidos, nos quais estão distribuídos em nove turmas.

A APAE de Nova Ponte funciona em dois períodos:

- **Matutino:** 07h00min. às 11h30min.
- **Vespertino:** 12h30min. às 16h30min.

Este horário foi estabelecido conforme disponibilidade de funcionários e recursos financeiros e para melhor atender as especificidades desta Escola.

Os Funcionários de Apoio Operacional trabalham em dois períodos, sendo:

- 06h00min as 12h00min;
- 11h30min às 17h30min.

Os funcionários das Áreas Técnica Pedagógica trabalham em horário diferenciado em função do interesse da própria Escola, sendo:

- **Coordenação Pedagógica:** segunda-feira a sexta-feira cumprindo em dias alternados:
  - 07h00min. às 11h30min.; (segunda-feira, quarta-feira, sexta-feira)
  - 11h00min. às 12h30min. (almoço).
  - 12h30min. às 16h30min. (Terça-feira, Quinta-feira)
- **Professores:** segunda-feira a sexta-feira:
  - 07h00min as 11h00min;
  - 11h00min às 12h30min (intervalo)
  - 12h30min às 16h30min.

Obs.: Uma vez por semana os professores fazem revezamento no horário do almoço para ficarem com os alunos de tempo integral.

- **Professor de Educação Física:** Terça-feira, Quinta-feira e Sexta-feira com

atendimento nos dois turnos.

- **Fisioterapeuta:** segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira:
  - 09h30min às 11h30min e das 14h30min às 16h00min
- **Fonoaudióloga:** terça-feira e quinta-feira
  - 07h00min as 11h00min;
  - 12h30min às 16h00min.
- **Neurologista:** Atendimento bimestral
  - 08h00min às 16h00min.
- **Terapeuta Ocupacional:** Segunda-feira e Quinta-feira
  - 07h00min as 11h00min;
  - 12h30min às 16h00min.
- **Psicóloga:** Terça-feira e sexta-feira
  - 07h00min as 11h00min;
  - 12h30min às 16h00min.

#### 4. OBJETIVOS

Quais as ações propostas e de que maneira estas vão influenciar na realidade do público atendido e suas famílias.

O Município pretende realizar a parceria, objetivando a promoção, o conhecimento e a aquisição de habilidades específicas de determinada profissão ou ocupação, através da oferta de cursos na escola/ou fora dela e de atividades práticas que facultam em nível mais formal e sistematizado, o encaminhamento ao trabalho formal e/ou informal, organizados em:

a) Oficina Protegida de Produção (OPP): Unidade que funciona em relação de independência com entidade pública ou beneficente de assistência social, que tem por objetivo desenvolver o **programa de habilitação profissional** para adolescente e adulto com deficiência, promovendo o com trabalho remunerado, com vista à emancipação econômica e pessoal relativa. **(Decreto nº 3298/99art. 35 §4º)**

b) Sala de Atividades para o Desenvolvimento Acadêmico (contempla atividades acadêmicas que possibilitando a continuidade dos estudos e proporcionam uma formação integral, tendo como dimensões formativas a educação, cultura e o trabalho).

c) Processo de Encaminhamento para as modalidades (mundo do trabalho, emprego

formal, trabalho informal).

**Critérios de Ingresso:**

Jovens acima 16 anos com deficiência intelectual, deficiência física neuromotora/associada a múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento que:

- a) apresentam potenciais a ser desenvolvido para o trabalho formal, emprego competitivo, autônomo e outros;
- b) configurem a dificuldade de encaminhamento e permanência no trabalho formal onde se faz necessário o acompanhamento da saúde;
- c) jovens ou adultos que apesar da independência para o trabalho, possuem impedimentos específicos e contextuais (BPC, pensão, opção familiar).

**5. METAS DE ATENDIMENTO/ METODOLOGIA DE TRABALHO**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

- 1) Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
- 2) Brincar expressando emoções, sentimentos, desejos e necessidades;
- 3) Desenvolver movimentos amplos: saltar, pular, andar;
- 4) Desenvolver movimentos finos que envolvam as mãos, para futuro aprendizado da escrita e leitura;
- 5) Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias, necessidades;
- 6) Vivenciar aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão;
- 7) Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita, reconhecendo a função social da mesma;
- 8) Vivenciar no dia a dia, os conhecimentos adquiridos na escola;
- 9) Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- 10) Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- 11) Identificação do próprio nome;
- 12) Participar, cooperar e conviver;
- 13) Demonstrar perda gradativa do egocentrismo;

- 14) Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e limites desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidados com a própria saúde e bem estar;
- 15) Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
- 16) Aceitar regras, limites, organização.

## **ENSINO FUNDAMENTAL**

### **5.1.1- OBJETIVO GERAL**

Oportunizar ao aluno o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio das diferentes linguagens: verbal, matemática, musical, gráfica, plástica e corporal, compreensão do ambiente natural e social, aquisição de conhecimentos e habilidades, formação de atitudes e valores, resgate à autoestima, autoconfiança, autonomia e identidade, fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida prática, social, posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões, desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania, conhecer o próprio corpo valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e a saúde coletiva propiciando assim, condições para a sua inclusão em sala de aula regular, programas cabíveis à diversidade do alunado.

### **5.1.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

- 1) Promover atividades que levem o aluno a construir uma imagem positiva de si, o respeito próprio necessário ao convívio social, bem como o respeito às diversidades, adotando no cotidiano atitudes de solidariedade, cooperação, construindo seus valores e relações de autonomia pessoal;
- 2) Construir situações didáticas que possibilitem o desenvolvimento de habilidades comportamentais, conceituais e atitudinais de modo a favorecer a construção de sua aprendizagem, auxiliando-os a se adequarem as várias vivências às quais são expostos



em seu universo cultural;

- 3) Criar momentos que promovam a participação escola/família, buscando a interação e favorecendo o crescimento das relações afetivas e culturais;
- 4) Viabilizar grupos de estudos entre os docentes e pessoal técnico/administrativo, buscando o entrosamento das equipes e o crescimento coletivo do grupo de modo a haver uma ação em benefício do aluno;
- 5) Criar situações que demonstrem a capacidade de construir e organizar o conhecimento de forma elaborada, auxiliando-os a superar as dificuldades;
- 6) Proporcionar momentos que envolva a participação dos alunos em apresentações de auditório, desinibindo-os e preparando-os ao comportamento adequado em situações sociais e culturais.
- 7) Dar condições aos alunos de serem pessoas ativas na sociedade, sendo capazes de conviver e interagir em nível de igualdade.

## **6.1- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA**

### **6.1.1 – OBJETIVO GERAL**

A Educação de Jovens e Adultos tem por finalidade propiciar o desenvolvimento integral do aluno. Isso significa prepará-lo, para o acesso de competências básicas, que facilitem sua inserção no mundo do trabalho e ou em estudos superiores e ao mesmo tempo capacitá-lo para interagir socialmente de forma sadia e responsável, dotá-lo de criatividade e de senso crítico para exercer a cidadania de forma plena e digna. Isso inclui ter consciência de que ao ser transformado possa também transformar a sociedade em que vive.

### **6.1.2 – OBJETIVO ESPECÍFICO**

- 1) Desenvolver uma forma de transmitir conhecimentos de maneira descontraída, divertida, interessante e que tenha a função de cumprir com o objetivo primeiro da escola, que é o ensino e a aprendizagem.
- 2) Levar o aluno a entender que aprender, adquirir conhecimento, é um processo que acontece dentro e fora da sala de aula.
- 3) Trabalhar os conteúdos de forma interdisciplinar.
- 4) Contribuir para desenvolver novos hábitos e atitudes em nossos alunos, em relação à



interação sadia no campo de lazer e do conhecimento.

5) Conscientizar o aluno de que cinema e outros eventos culturais, só trazem benefícios, desde que se opte pelo que é certo, uma vez que há filmes que educam e os que fazem o contrário.

6) O objetivo primeiro da escola é o de resgatar e suprir a escolaridade do jovem e do adulto no Ensino Fundamental e Médio que foi interrompida durante anos, visando reparar e propiciar a esta classe de educandos uma educação acelerada, voltada para suas necessidades imediatas.

7) Preparar e adequar o jovem e o adulto para as exigências de um mercado de trabalho, que prima por ser competitivo dominado pela tecnologia e pelas constantes inovações da era globalizada em que vivemos.

8) Levar os mesmos alunos ao entendimento de que o exercício pleno da cidadania de forma consciente e justa só é possível através do desenvolvimento intelectual, ético, moral e fraternal de todo ser humano.

9) Preparar o aluno para poder utilizar os diferentes códigos de linguagem para bem se comunicar e interpretar a realidade que o cerca.

10) Preparar o aluno para saber posicionar-se de forma consciente, crítica e responsável frente aos problemas sociais.

## 6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA

## 7. FONTES DE RECURSOS:

a) Fontes de Recursos da OSC	Valor Total anual dos Recursos R\$
b) Governo Federal	
c) Governo Estadual	
d) Governo Municipal	133.000,00
e) Doações ou Contribuições Individuais	
f) Empresas Privadas, Institutos e Fundações Empresariais	
g) Entidades Religiosas	
h) Vendas de Produtos e Serviços	
i) Outros. Quais?	
j) Cobrança de participação do usuário no custeio da Entidade	



TOTAL



PLANO DE APLICAÇÃO


**Recursos do FMAS ou FMDCA**

NATUREZA	DESCRIÇÃO DOS ITENS	QUANTIDADE DE ITENS	VALOR TOTAL
Investimento	Equipamentos / Material Permanente		
Custeio	Material de Consumo		
	Serviços de Terceiros (Pessoa Física)		
	Serviços de Terceiros (Pessoa Jurídica)		
<b>TOTAL</b>			<b>133.000,00</b>

Município de Nova Ponte - MG, 15 de março de 2017

  
Eng. Lindon Carlos Resende da Cruz

De acordo:

  
APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Nova Ponte  
Rasmão José Ribeiro  
Presidente

**PLANO DE APLICAÇÃO APROVADO**

Nome:



Assinatura

Nome: